



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LAZZARO SPALLANZANI"



C.F. 80010590364 - e-mail: mois011007@istruzione.it - Web-site: www.istas.mo.it

MODULO PER IL COLLOQUIO CONOSCITIVO AI GENITORI DEGLI ALUNNI NEOISCRITTI

Nome e cognome alunno/a _____ Classe _____

Contatti personali dell'alunno/a _____
(numero cellulare) (account e-mail)

Nome e cognome genitore o altra persona _____
(che compila il presente modulo) padre madre fratello sorella altra persona (_____)

Numero membri del nucleo familiare _____ Domicilio nucleo familiare _____
(compreso/a l'alunno/a) (comune ed eventuale frazione)

Domicilio dell'alunno/a nel periodo scolastico _____ presso _____
(solo se diverso da quello del nucleo familiare) (eventuale parente o conoscente)

Composizione del nucleo familiare: padre madre nonno nonna
 fratello/i (n° _____; età _____, _____, _____, _____,)
 sorella/e (n° _____; età _____, _____, _____, _____,)
 altra/e persona/e (n° _____; _____)

Caratteristiche del nucleo familiare: _____
(gradi di parentela, definizione di altre figure, _____
eventuale affido del minore, altre informazioni _____
che la famiglia ritiene di dover fornire alla scuola) _____

Aspetti del carattere e della personalità dell'alunno/a:

- ESTROVERSO crea facilmente relazioni con gli altri ama partecipare ad attività di gruppo desidera stare al centro dell'attenzione
- INTROVERSO difficoltà nel creare relazioni sociali ama praticare attività individuali si trova a suo agio da solo o in piccolo gruppo
- ALTRUISTA è disponibile ad aiutare chi è in difficoltà ricerca armonia con gli altri presenta lealtà e disponibilità disinteressate
- INDIVIDUALISTA si focalizza più sui suoi bisogni non rinuncia al suo punto di vista tende ad essere scettico, a volte un po' cinico
- TRASCURATO è distratto e disordinato tende ad essere ritardatario e a rimandare le cose se non seguito appare pigro e svogliato
- RESPONSABILE è metodico, ordinato e puntuale ama organizzare e pianificare le cose nel dettaglio non prende decisioni affrettate
- EMOTIVO è molto suscettibile prova più rapidamente e più frequentemente di altri emozioni quali ansia, paura e rabbia
- RAZIONALE si mostra spesso calmo, sereno e rilassato raramente le emozioni interferiscono nelle sue attività
- INNOVATIVO ha spesso nuove idee è stimolato ad inventare non si è ancora a convinzioni assunte in precedenza
- CONCRETO ha modo di pensare inquadrato e analitico ama trovare il lato pratico delle cose fa esperienza dai propri errori

Problematiche caratteriali specifiche dell'alunno/a (escluse le informazioni già depositate in segreteria per gli alunni BES): _____

Aree disciplinari o Materie che hanno particolarmente interessato l'alunno/a alla scuola media: _____

Aree disciplinari o Materie in cui l'alunno/a ha incontrato più difficoltà alla scuola media: _____

Atteggiamento nei confronti delle consegne e dello studio alla scuola media (interesse, impegno e partecipazione):

- costanti alterni nei diversi periodi dell'anno selettivi per materia disinteresse e assenza di impegno

Metodo di studio

(con chi fa i compiti e studia)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> da solo | <input type="checkbox"/> con compagni di classe |
| <input type="checkbox"/> aiutato dai genitori | <input type="checkbox"/> con amici |
| <input type="checkbox"/> aiutato da altri familiari | <input type="checkbox"/> aiutato da tutor o insegnanti privati |

(come fa i compiti e studia)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> con immagini e mappe | <input type="checkbox"/> sottolinea e cerca parole chiave |
| <input type="checkbox"/> seleziona i concetti importanti | <input type="checkbox"/> fa sintesi e riassunti |
| <input type="checkbox"/> studia a memoria | <input type="checkbox"/> ripete ciò che ha studiato a qualcuno |

(dove fa i compiti e studia)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ad una postazione fissa dedicata | <input type="checkbox"/> ad una postazione mobile (es. cucina ...) |
| <input type="checkbox"/> sul posto di lavoro dei genitori | <input type="checkbox"/> dove capita |

(cosa usa per i compiti e lo studio)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> libro di testo | <input type="checkbox"/> materiali prodotti da genitori o tutor |
| <input type="checkbox"/> appunti personali presi a scuola | <input type="checkbox"/> materiali didattici offerti dal docente |
| <input type="checkbox"/> appunti fotocopiati dai compagni | <input type="checkbox"/> materiali ricercati in internet |

(quando fa i compiti e studia)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> appena tornato da scuola | <input type="checkbox"/> prima di cena |
| <input type="checkbox"/> nel fine settimana | <input type="checkbox"/> dopo cena |

Condizioni che hanno determinato la scelta di questa scuola:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> convinzione personale dell'alunno | <input type="checkbox"/> per non perdere gli amici delle scuole medie |
| <input type="checkbox"/> per la vicinanza a casa | <input type="checkbox"/> su consiglio dei genitori |
| <input type="checkbox"/> su consiglio degli insegnanti della scuola media | <input type="checkbox"/> su consiglio di altre persone |
| <input type="checkbox"/> altro _____ | |

Modalità di raggiungimento della sede scolastica:

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> a piedi o in bicicletta | <input type="checkbox"/> in scooter o apear | <input type="checkbox"/> in auto accompagnati dalla famiglia |
| <input type="checkbox"/> in autobus (senza cambi) | <input type="checkbox"/> in autobus (con uno o più cambi) | <input type="checkbox"/> in treno |
| <input type="checkbox"/> altro _____ | | |

Disponibilità di accesso a internet a casa:

-
- SI
-
- NO
-
- non sempre
-
- altro _____

Disponibilità di strumenti informatici:

-
- SI
-
- NO
-
- non sempre
-
- altro _____

-
- iPad o Tablet
-
- smartPhone o iPhone
-
- computer fisso
-
- computer portatile
-
- altro _____

Competenze informatiche dell'alunno/a:

-
- assenti
-
- scarse
-
- buone
-
- ottime

Interessi culturali, sociali e sportivi dell'alunno/a (hobby e tempo libero): _____**Informazioni riguardanti problematiche di salute che la famiglia ritiene di dover fornire alla scuola (escluse le informazioni già depositate in segreteria):** _____

(si ricorda che per allergie, disfunzioni, patologie o altre problematiche che precludano lo svolgersi delle attività didattiche da parte dell'alunno/a, occorre depositare presso la scuola la relativa documentazione medica che ne comprovi la veridicità)

Altre informazioni di carattere diverso che la famiglia ritiene di dover condividere con la scuola (episodi di bullismo subiti, sanzioni disciplinari ricevute alla scuola media, lutti recenti, difficile situazione familiare, problemi economici, paure e fobie, impegno lavorativo del ragazzo nell'azienda di famiglia, ecc.): _____**Recapito per informazioni urgenti** _____

(numero di telefono)

(chi risponde)

Data _____

Firma del genitore (o altra persona) che ha compilato il presente modulo _____

DOCENTE INTERVISTATORE _____